








**Scheda di autovalutazione delle attività CLIL svolte durante l'anno scolastico – per i docenti**  
**“Eclil4you2 EVALUATION FORM\_2012/13 \_Italy\_ Roletto**

Give a mark from 6 to 10 to the activities you did in your class with your pupils

	<b>Glogster: school and town presentation</b>	6	7	8	9	10
	Making the <b>Kite</b> and ribbons	6	7	8	9	10
	<b>Discussion</b> and posters about <b>environment</b>	6	7	8	9	10
	<b>Christmas</b> photo hunt and jigsaw	6	7	8	9	10
	<b>Weather</b> recording and comparing	6	7	8	9	10
	The <b>wolf</b> and the partner animals	6	7	8	9	10
	<b>Animal cartoon</b>	6	7	8	9	10
	<b>Water</b>	6	7	8	9	10
Visit of the European teachers		6	7	8	9	10
Visit to the French partners		6	7	8	9	10

**Hai avuto difficoltà di progettazione con i colleghi? Se sì, quali?** (*tempi, strategie, produzione materiali, difficoltà linguistiche....*)

.....

.....

**Hai avuto difficoltà nell'inserire le attività CLIL nella tua progettazione curricolare? Se no, perché – Se sì perché?**

.....

.....

.....  
**Quale difficoltà hai incontrato nel predisporre i percorsi ?** (creazione dei materiali, applicazione di nuove strategie, valutazione degli apprendimenti?etc.)

.....  
.....  
**Cosa hai fatto per superare le difficoltà?**

.....  
.....  
**Quali difficoltà hanno incontrato gli alunni nello svolgere i tasks in lingua inglese?**

.....  
.....  
**Quali strumenti hai utilizzato come “scaffolding” all’utilizzo della lingua inglese nello svolgimento dei tasks?**

.....  
.....  
**Come hai utilizzato i materiali cooperativi condivisi dai partner europei?** (a gruppi, come classe, a coppie, individualmente)

.....  
.....  
**Quali attività del progetto sono risultate essere più motivanti per gli alunni? Perché?**

.....  
.....  
**Che cosa hai imparato dagli alunni durante questa esperienza?**

.....  
.....  
**Cosa hai imparato dallo scambio con i docenti europei?**