

Cooperating with Polish teachers in „Świat Bajek”

24th October our Polish teacher Anna Dudzińska organized the class activities with 5-year-old group “Misie”.

The lesson was connected with our project activity “TASTINGCLIL” and with our Polish curriculum.

Polish subject is “W spiżarni”, English translation is “In the larder”.

Students discussed about vegetables, fruit and about home ways of keeping them through winter.

They made group work with the food puzzles, they separated fruit from vegetables, they count them, name in Polish and English.



They managed a game with the movement “ Find your shelves in the larder” and they made great group picture with their own jars of fruit or

vegetables.



The activity was observed by the head of the preschool and teachers.

This is Polish plan of the activity:

Konspekt zajęć w przedszkolu

Grupa: 5latki

Termin: 23.10.2013r

Prowadząca: Anna Dudzińska

Temat dnia: W spiżarni – jak ludzie przygotowują się do zimy.

Cele ogólne:

1. Poznanie słów „spiżarnia”, „zapasy”, „bez liku”, „tęgi mróz”.
2. Rozwijanie spostrzegawczości.
3. Doskonalenie współpracy w grupie.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela
- poznaje nowe słowa
- układa puzzle
- rozwija swoją sprawność manualną
- aktywnie uczestniczy w zabawie
- współpracuje w grupie
- wykonuje pracę plastyczną wg własnego pomysłu
- dba o estetykę pracy

Metody pracy:

słowne: pogadanka, objaśnienia

czynne: zadań stawianych do wykonania

Formy pracy:

- praca z całą grupą
- praca indywidualna
- praca zespołowa

Środki dydaktyczne:

- puzzle
- owoce i warzywa
- zapasy i przetwory
- skakanki
- wycięte obrazki słoików
- kawałki kolorowego papieru
- czarno – białych gazet
- bibuła
- plastelina
- ołówki
- kredki

- flamastry
- nożyczki
- klej
- brystol

Przebieg zajęć:

1. Piosenka powitanka „Wszyscy są” – dzieci siedząc w kole śpiewają piosenkę:
Wszyscy są, witam was
Zaczynamy bo już czas
Jestem ja, jesteś Ty
Raz, dwa, trzy...
2. „Jaki masz humor?” – dzieci siedząc w kole wypowiadają się jaki mają dzisiaj humor oraz uzasadniają swoją wypowiedź.
3. „Przed zimą” – puzzle. Nauczyciel dzieli dzieci na 6 grup. Każda z grup dostaje do ułożenia puzzle po których ułożeniu dowiadują się jak zwierzęta, rośliny i ludzie przygotowują się do zimy.
4. „Segregacja” – Nauczycielka stawia w środku koła dwa koszyki, a między nimi kładzie warzywa i owoce. Zadaniem dzieci jest nazywanie i segregacja owoców do jednego kosza i warzyw do drugiego kosza.
5. Wysłuchanie wiersza Marii Kownackiej „W spiżarni”. Nauczyciel recytuje wiersz przy jednoczesnym pokazywaniu odpowiednich zapasów.
6. Nauczyciel wyjaśnia niezrozumiałe słowa: „spiżarnia”, „zapasy”, „bez liku”, „tęgi mróz”.
7. Rozmowa z dziećmi na temat wiersza. Nauczycielka zadaje pytania:
 - Jak nazywa się miejsce, gdzie można przechowywać różne zapasy?
 - O jakich zapasach jest mowa w wierszu?
 - Dlaczego robimy zimowe zapasy?
 - Czy Wasi rodzice lub dziadkowie robią zapasy na zimę?
 - Gdzie mama przechowuje owoce, warzywa, przetwory na zimę?(zamrażarka, lodówka, chłodnia, spiżarnia itp.).
8. Zabawa „Słoiki na półkach” – Nauczycielka dzieli dzieci na 4 grupy: dzemy, grzybki, miody, ogórki. N. rozkłada 4 skakanki w formie drabinki. Wyjaśnia dzieciom, że są to półki w spiżarni. Dzieci mają pełnić rolę słoików, które stoją na półkach. Nauczyciel poleca, aby dzieci ustawiły się na półkach jedno obok drugiego, czyli w szeregu oraz dokładnie zapamiętały w którym miejscu i na której półce stoją. Na uderzenie tamburyno dzieci schodzą z półek i wędrują po

sali w różnych kierunkach. Na hasło: „zapasy na półki” – dzieci wracają na swoje miejsce.

Następnie dzieci schodzą z półek i Nauczyciel mówi:

- miody na pierwszą półkę, ogórki na drugą półkę itd. Dzieci próbują ustawić się w odpowiednim miejscu.

9. Praca plastyczna. „Spiżarnia” - technika collage. Na stolikach przygotowane są wycięte obrazki słoików, kawałki kolorowego papieru, czarno – białych gazet, bibuła, plastelina, ołówki, kredki, flamastry, nożyczki i klej. Na dywanie leży duży karton na którym narysowane są pionowe linie. Nauczyciel wyjaśnia, że dzieci będą robiły spiżarnie. Każdy projektuje swój własny słoik po czym przykleja go na Duży karton.
Dzieci porządkują swoje miejsca pracy.
10. Rozmowa ewaluacyjna. Dzieci wypowiadają się co podobało im się najbardziej na dzisiejszych zajęciach.